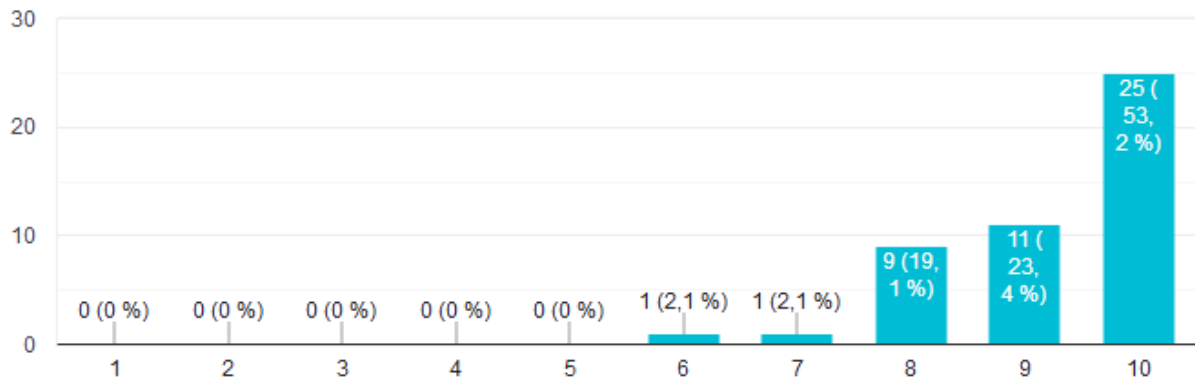




1 julio 2019

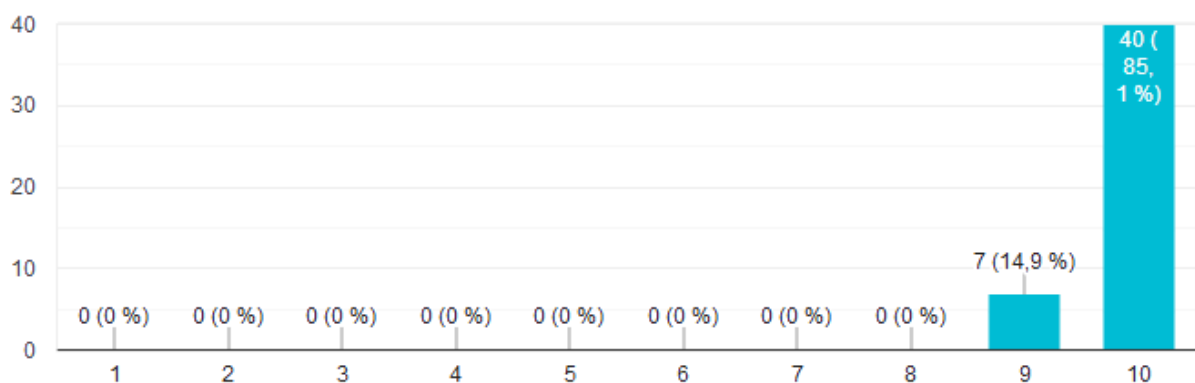
1 El contenido de las charlas de la Unidad StopalBullying facilitará un cambio de actitudes positivas del alumnado respecto al acoso escolar

47 respuestas



2 El lenguaje empleado por el/la Policía se adapta a las características de los alumnos/as

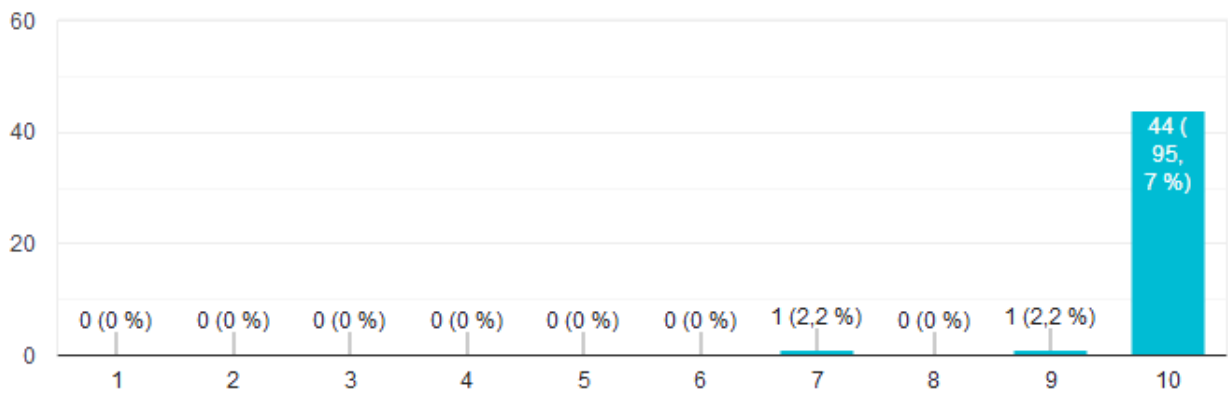
47 respuestas



1 julio 2019

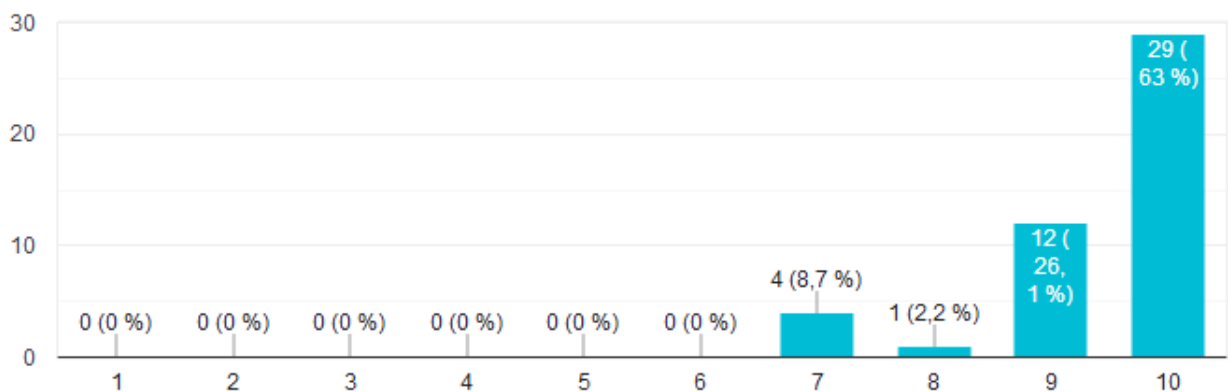
3 El/la Policía que ha impartido la charla, bajo su punto de vista y tras escuchar su contenido, está suficientemente cualificado

46 respuestas



4 El/los materiales didácticos utilizados han sido adecuados

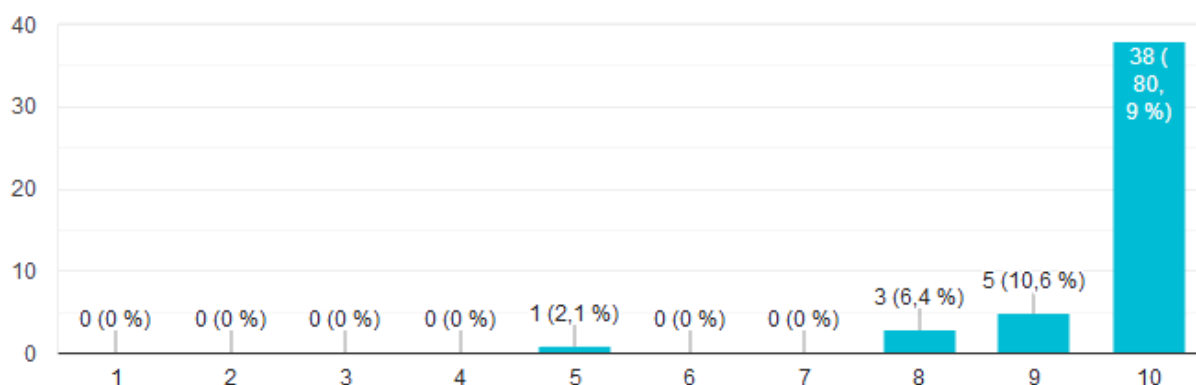
46 respuestas



1 julio 2019

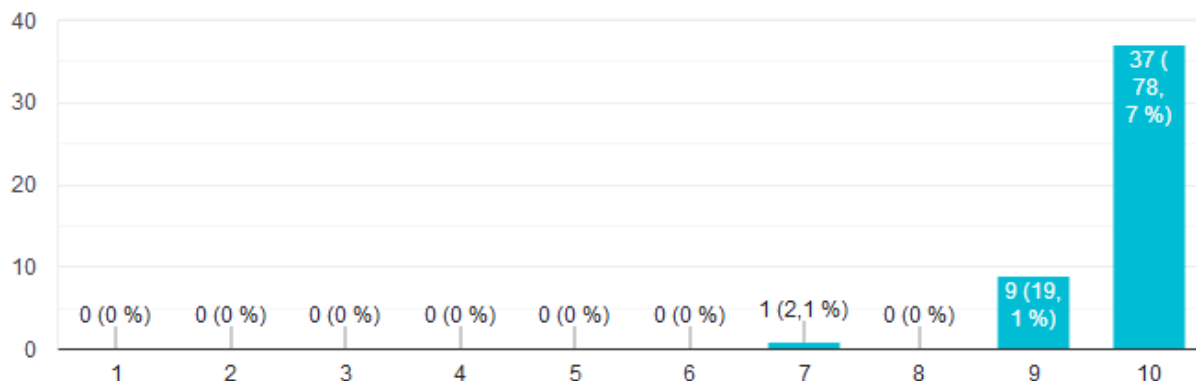
5 La Unidad StopalBullying de la Policía Local, a la hora de programar la fecha de realización de la charla, se ha adaptado a la agenda de actividades del centro escolar

47 respuestas



6 En general, ¿cuál es su grado de satisfacción con la charla de la Unidad StopalBullying?

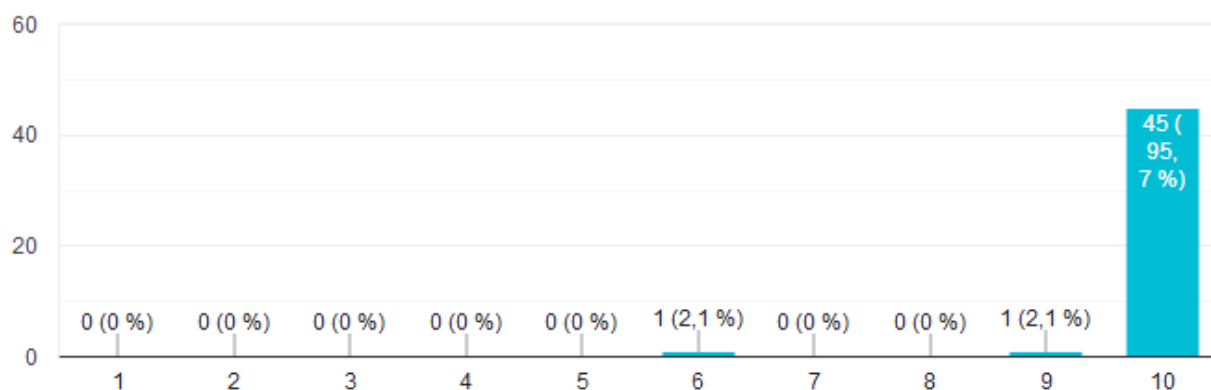
47 respuestas



1 julio 2019

7 ¿Recomendaría esta charla o actividad a otro colegio o colectivo?

47 respuestas



8 Agradeceríamos que indicara qué podría hacer la Unidad StopalBullying para mejorar el servicio que proporciona

24 respuestas

TOT MOLT BÉ	^
FACILITAR MATERIAL PARA REALIZAR UNA TUTORÍA CON ALUMNOS DESPUÉS DE LA CHARLA. HACER ALGUNA ACTIVIDADEN PEQUEÑO GRUPO PARA QUE LOS ALUMNOS SE EXPRESEN POR ESCRITO.	≡
ES UNA CHARLA MUY COMPLETA QUE EMPATIZA MUCHO CON LOS NIÑOS Y LES HACE PARTICIPAR. SE PODRÍAN AÑADIR MÁS EJEMPLOS PERSONALES QUE PUDIERAN EXPLICAR LOS ALUMNOS.	
Tanto el contenido como el tiempo de la charla están perfectamente ajustados. Muy interesante y muy adecuado. Gracias.	
NADA. LO HACE PERFECTO.	
Necesario realizar charlas sobre "El buen uso de las nuevas tecnologías" con las familias (padres e hijos	

1 julio 2019

Hacer extensible la charla a los padres y madres.

Preparación previa por parte del tutor. Más actuación por parte de los alumnos.

Materials en valencià, comunicació d'acord amb la llengua vehicular del centre.

Se podría diseñar una actividad para todo el curso escolar, con diferentes actividades para que los alumnos interiorizaran los contenidos.

Falta continuidad en el tiempo de la actividad. Por ejemplo, se podría diseñar una actividad para todo el curso escolar, con diferentes actividades para que los alumnos interiorizaran los contenidos.

Ens agradaria que es poguera fer la xerrada en llengua valenciana

Desde les ascoles venim demanant desde fa anys, que aquestes werrades se facen en valencià

TODO MUY BIEN

YO LO HARÍA UN POCO MÁS CORTO. ¡MUCHAS GRACIAS!

Seguir realizando esta labor que ayuda tanto a niños como adocentes a conocer las pautas de actuación en esta realidad que cambia tan rápido. ¡Seguid así! Gracias.

Muy bien, quizá más tiempo para preguntar...

ACTUAR CON CELERIDAD PARA QUE LOS PROBLEMAS DE ACOSO SE PUEDAN SOLUCIONAR LO MÁS RÁPIDO POSIBLE.

CREO QUE LA CHARLA ES MUY ADECUADA AL NIVEL DE MIS ALUMNOS/AS Y LES HARÁ REFLEXIONAR. NO SE ME OCURRE NADA PARA MEJORARLAS.

N/A.

QUIZÁ RESULTARÍA CONVENIENTE, EN FUNCIÓN SIEMPRE DE LAS POSIBILIDADES ORGANIZATIVAS Y DE PERSONAL, EXTENDER LAS CHARLAS A CURSOS INFERIORES, PORQUE A VECES LOS PROBLEMAS QUE SE MANIFIESTAN EN NIVELES SUPERIORES TIENEN SU ORIGEN EN CURSOS O EDADES INFERIORES. EN GENERAL, EN CUALQUIER CASO, CONSIDERO ÚTILES Y CONVENIENTES LAS CHARLAS Y ESTÁN BIEN ENFOCADAS. GRACIAS POR LA INICIATIVA.

HACER CHARLAS MÁS FRECUENTES

INICIAR ESTAS CHARLAS EN CURSOS INFERIORES

LA ACTIVIDAD REALIZADA HA SUPERADO TODAS LAS ESPECTATIVAS Y EL MATERIAL UTILIZADO HA SIDO MUY CLARIFICADOR PARA LA COMPRENSIÓN POR PARTE DE LOS NIÑOS/AS DEL PROBLEMA QUE SUPONE EL BULLYING. MUCHAS GRACIAS Y ENHORABUENA POR VUESTRO TRABAJO.