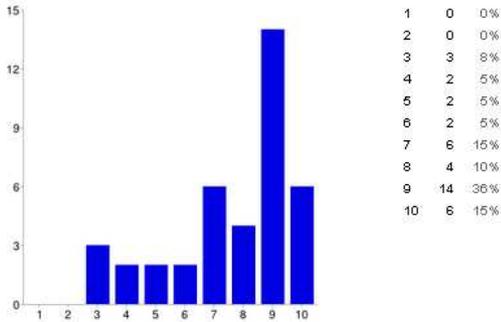


39 respuestas

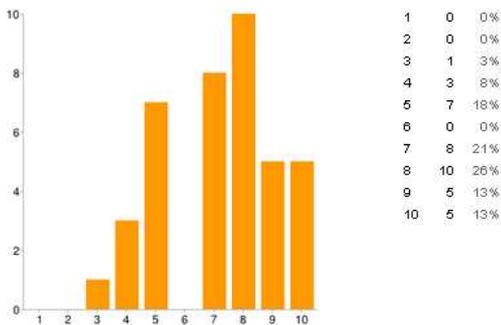
[Ver todas las respuestas](#)
[Publicar datos de análisis](#)

Resumen

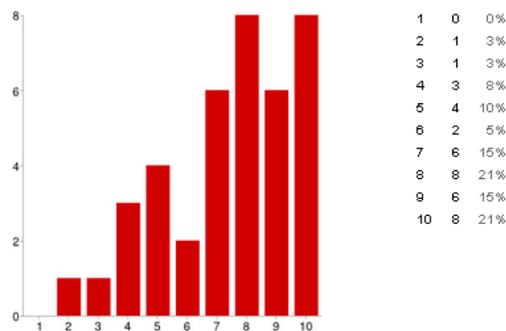
1. La información del funcionamiento del Programa de Absentismo Escolar es suficiente / La informació del funcionament del Programa d'Absentisme Escolar és suficient



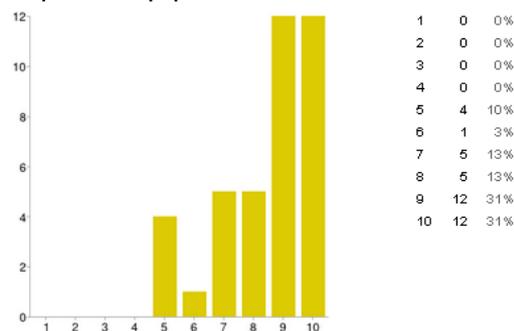
2. El Programa Municipal de Absentismo Escolar proporciona un servicio y dispone de unos recursos adecuados para una actuación eficiente / El Programa Municipal d'Absentisme Escolar proporciona un servei i disposa d'uns recursos adequats per a una actuació eficient.



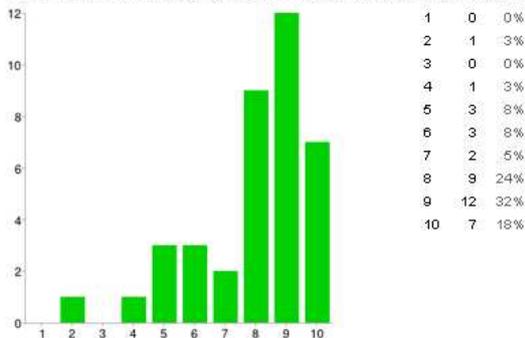
3. El protocolo de derivación al equipo de absentismo escolar es adecuado y de fácil cumplimentación / El protocol de derivació a l'equip d'absentisme escolar és adequat i de fàcil emplenament.



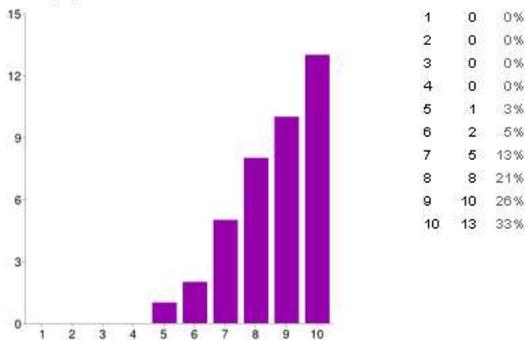
4. Las profesionales del equipo de absentismo escolar orientan adecuadamente las propuestas de intervención / Les professionals de l'equip d'absentisme escolar orienten adequadament les propostes d'intervenció



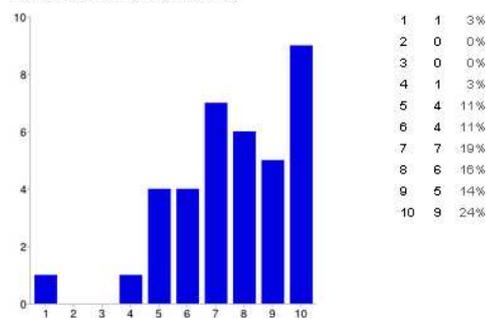
5. La capacidad de respuesta del equipo de absentismo escolar es adecuada una vez derivado el expediente o demandada su intervención / La capacitat de resposta de l'equip d'absentisme escolar és adequada una vegada derivat l'expedient o demandada la seua intervenció.



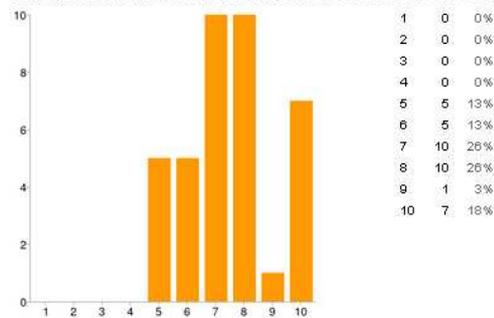
6. El equipo de absentismo escolar transmite con claridad la información / L'equip d'absentisme escolar transmet amb claredat la informació.



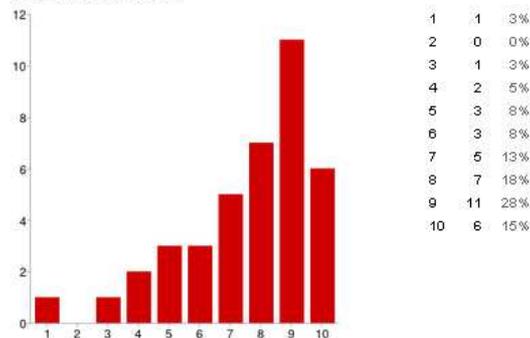
7. Las coordinaciones del equipo de absentismo escolar con los recursos, servicios y entidades son suficientes / Les coordinacions de l'equip d'absentisme escolar amb els recursos, servicis i entitats són suficients.



8. La ubicación de las oficinas del equipo de absentismo escolar es adecuada / La ubicació de les oficines de l'equip d'absentisme escolar és adequada.



9. EN GENERAL. ¿Cuál es su grado de satisfacción con el Programa Municipal de Absentismo Escolar ? / EN GENERAL, Quin és el seu grau de satisfacció amb el Programa Municipal d'Absentisme Escolar ?



Observaciones / Observacions

- 1.- EL TRABAJO DE LOS PROFESIONALES ENCARGADOS DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE ABSENTISMO ES EFICIENTE. PERO EN AQUELLOS CASOS DONDE LAS FAMILIAS NO ACEPTAN NINGUN TIPO DE INTERVENCION, ESTOS CASOS ES CASI IMPOSIBLE QUE LLEGUEN A FISCALIA O ESTA ACTUE CON LO QUE CUENDE EL "NO PASA NADA" DIFICULTANDO LA LUCHA CONTRA EL ABSENTISMO ESCOLAR
- 2.- Major coordinació amb els equips de base
- 3.- La baja incidencia en nuestro Colegio del absentismo hace que las respuestas no siempre se basen en datos y experiencias tangibles. Las oficinas deben estar en sitios dónde sea fácil aparcar. De todo lo demás enhorabuena. Hacen un gran trabajo y con gran amabilidad.
- 4.- "Seria interessant una reunió a principi de curs del Programa Municipal d'Absentisme Escolar amb els centres educatius, per demarcacions, a banda de les realitzades en la Mesa d'Absentisme en la qual també està present la Conselleria d'Educació.
- 5.- Aquesta primera reunió serviria de contacte inicial per a determinar clarament els procediments, els canals de comunicació, de preparació del curs, de revisió de documentació, de suggeriments de millora, etc.
- 6.- Una reunió final serviria, així mateix, d'anàlisi de les actuacions.
- 7.- Seria un complement interessant a les Meses Tècniques."
- 8.- El programa no sirve para la mejora educativa de los alumnos solo mejora un poco su presencia en las aulas. El programa debería complementarse con recursos humanos para atender esta diversidad en el aula porque sino los alumnos no pueden ser atendidos de forma adecuada.
- 9.- NO ES SUFICIENTE EL COMPROMISO DE LAS FAMILIAS Y LOS ALUMNOS PARA VENIR A LOS CENTROS DOCENTES. SE TIENE QUE VENIR CON MATERIAL ADECUADO, FORMAS ADECUADAS E INTERES. VENIR POR VENIR HACE QUE LOS ALUMNOS DERIVADOS TENGAN UNA ACTITUD NEGATIVA Y SU COMPORTAMIENTO SEA DISRUPTIVO EN LOS CENTROS.
- 10.- Se estima conveniente aumentar la difusión del Programa y darlo a conocer a la ciudadanía y a las entidades y organismos.
- 11.- "- EN LA PREGUNTA 2 EL CENTRO DE DIA 'AMIGO' NO DERIVA A LA MESA DE ABSENTISMO, SINO QUE ES AL CONTRARIO, LA MESA DE ABSENTISMO NOS DERIVA A NOSOTROS LOS MENORES
-EN LA PREGUNTA 8 DESCONOCEMOS LA LOCALIZACIÓN DE ESTAS OFICINAS."
- 12.- No tenim cap cas d'absentisme significatiu que siga necessària una intervenció fora del centre.
Valoro la intervenció del EMAE como muy positiva no obstante considero que se necesitan más recursos para abordar esta problemática tan compleja, como por ejemplo un espacio al que puedan acudir los menores que continuamente son expulsados.
faltan recursos